附件 1

国家开放大学

教育类专业课程思政教学设计方案

教师姓名：郭晓溶

所属分部：广州开放大学

教学主题：幼儿园教育的目标及任务

所属课程：学前教育学

国家开放大学教育教学部 制

教 师 信 息			
教师姓名	郭晓溶		
所属分部	广州开放大学		
学习中心	教学中心		
职称	副教授	出生年月	
学历		专业背景	
手机		QQ	
电子邮箱			
课 程 信 息			
教学主题名称	幼儿园教育的目标及任务		
所属课程	学前教育学		
专业分组	☐ 小学教育 ☑ 学前教育 ☐ 公共事业管理（教育管理） 备注：必选其中一项		
课程类别	专业统设必修课		

教学目标	**一、知识目标** 1. 理解幼儿园教育的总目标； 2. 理解幼儿园的任务。 **二、能力目标** 1. 培养学生正确理解和贯彻幼儿园教育目标的能力； 2. 提高将教育目标融入幼儿一日生活的能力； 3. 提升为方便家长参加社会工作的服务意识和能力。 **三、态度价值观方面** 1.在教学中树立正确的学前教育目标，并清楚学前阶段教育同样是要为社会主义建设培养全面发展的合格的接班人； 2.明确幼儿园在社会上应担负的任务，既帮助学前儿童健康发展，同时也使家长放心参加各行各业的国家建设工作。 3.通过本节学习也使在职幼儿教师树立起科学的教育目标，转变以往只重知识和技能，忽略了儿童道德品质培养的错误观念，树立正确的儿童观、价值观。
学情分析	**1.学生特点分析**：所在分部系统的学前教育专科专业的学生多为在职学生，本身已经有一些学前教育工作的经历和经验；少部分为非在职学生。 **2.课前序**：针对大多数在职学生的特点，可在课前先调查了解学生对幼儿园教育总目标的了解程度，在此基础上找到这部分内容的教学重点，以达到因材施教的目标。 **3.后序知识**：在重点理论知识弄通弄懂后，可进一步引导学生学习理解幼儿园工作的原则。
教学内容	**一、幼儿园教育总目标** 引子案例：“超前竞争真能逼人为优吗？” 配合视频介绍：“对幼儿超前教育的危害” 【思政内容】国家“双减政策”的必要性；国家严禁“幼儿园教育小学化”，严禁“超前教育”。 （一）幼儿园教育目标的内涵

	《幼儿园工作规程》中对幼儿园教育目标的描述： 幼儿园是对幼儿实施体、智、德、美诸方面发展的教育，促进其身心和谐发展。 【融入思政内容】幼儿园教育总目标是国家对幼儿园提出的培养人的规格和要求，是全国各类型学前教育机构统一的指导思想。 幼儿园教育总目标明确了我国幼儿园要培养什么样的人、怎样培养人的问题。 **（二）幼儿园教育目标的层次结构** 幼儿园教育目标必须由上而下层层分解，最终才能落实实现这就构成了幼儿园教育目标金字塔结构，由以下几层构成： 第一，学前教育总目标 第二，各年龄班的教育目标 第三，短期目标（如学期目标，一个月、一周或单元活动目标） 第四，活动目标（一次课或一节课的活动中制定的目标） **二、幼儿园的任务** **【案例】**要不要根据家长要求提供服务？ （一）根据《幼儿园工作规程》这部学前法规规定，我国幼儿园的任务是： “实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面发展的教育，促进其身心和谐发展。”同时，为幼儿家长”参加工作、学习提供便利条件。” 【融入思政内容】概括讲，我国幼儿园担负着体育、教育学前儿童及为方便家长服务的“双重”任务。这是我国幼儿园的一大特色，也是我国幼儿园的社会使命。 （二）理解和贯彻幼儿园的双重任务必须把握： 1. 不断地提高幼儿园的办园质量 2. 努力拓展为家长服务的范围 3. 建立制度化的幼儿园工作运行机制

教学过程与方法	**一、教学方法** **1.讲授法** 将重要知识点以精炼的语言、生动的比喻加以阐述，使学生能当堂消化理解，并能简单运用分析问题和解决问题。 **2.案例法** 将一些学生必须深入理解的知识点，举一些短小贴切的小案例，通过案例分析引领来充分深入理解知识点。 **3.讨论法** 针对课堂典型的问题及案例引导学生充分讨论，帮助理解，以及如何在在实践灵活运用的经验，提升他们利用所学到的理论分析问题和解决问题的能力，同时也更能吸引他们的兴趣和注意力。 **4.启发式教学法** 在引入重要知识点时设置一些启发性的问题来集中学生的注意力，引起他们对这个问题的兴趣和思考，为后边的内容做好引领和铺垫。 **二、教学辅助手段** PPT 课件及经典视频。 **三、教学过程** **（一）导入新课** **【引子案例】“超前竞争真能逼人为优？”（1 分钟）** **【教师启发式提问】（1.5 分钟）** 师问：像上海这样的“EMBA 班”的培训班真能把幼儿培养成超前的精英人才吗？是否符合我国学前教育的目标？ 课堂讨论：组织课堂简短讨论后，找个别学生回答。 【观看视频，进一步了解超前教育的危害】**（4 分钟）** 【导入新课】教师总结归纳并导入新课。（引出新课内容 PPT）**（2 分钟）** 【内含的思政内容】引入国家目前“双减政策”实施的必要性。 **（二）新课教学** **【引导语】（1.5 分钟）**

	首先我们来了解一下我国幼儿园教育的总目标是什么？ 【思政内容】幼儿园教育总目标明确了我国幼儿园要培养什么样的人、怎样培养人的问题。我国幼儿园担负着为我国社会主义建设培养合格接班人的重任。 那么重在此总目标指引下，我国幼儿园的任务有哪些呢？ **【引入案例】“要不要根据家长要求提供服务？”（1.5 分钟）** **【案例讨论】（2 分钟）** 师问： 1. 你认为幼儿园到底应该为家长提供这样的服务吗？ 2. 案例中的园长应该怎样做呢？ 生答： 组织学生分组讨论，代表来发言概括。（调动每位学生积极性） **【带着案例问题继续深入学习】（1 分钟）** 根据《幼儿园工作规程》这部学前法规规定，我国幼儿园的任务是：“实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面发展的教育，促进其身心和谐发展。”同时，为幼儿家长”参加工作、学习提供便利条件。” **【问题引导】**：那幼儿园又怎样解决教师不断加班的困难呢？（1 分钟） 理解和贯彻幼儿园的双重任务必须把握： 1. 不断地提高幼儿园的办园质量 2. 努力拓展为家长服务的范围 3. 建立制度化的幼儿园工作运行机制 即幼儿园的园长应该就此项服务建立制度化的运行机制，比如教师轮流值班的制度，这样就解决了所有老师每天都要等家长的困境。 **三、课程结束引导语（1.5 分钟）**

课程考核	【思考题】 1.请查阅了解我国或本地为纠正“幼儿园教育小学化”这种错误的教育目标而颁布的相关政策？ 2.结合目前我国幼儿园教育现状谈谈如何理解幼儿园教育的总目标。(要求字数至少100字)。 2.结合幼儿园的任务思考一下学前教师所应担负的社会任务应该有哪些。
特色创新	**1.将幼儿园教育总目标与国家所实施的相关政策等相结合** **2.在课堂上采用案例法教学** **3.依据学生特点“因材施教”**
主要参考教材	《学前教育学》 （傅建明、中央广播电视大学出版社、2007年7月）